

Número de inscrição:

Nota final (a ser preenchida pela banca):

CIRCULE A ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D

7. Por que razões professores-pesquisadores lançaram um manifesto?

R. Em nome da ecologia e da necessidade de se ter controle sobre uma tecnologia imposta sem reflexão, professores-pesquisadores fazem um apelo para que não se use a IAG.

8. Qual o grande limite do crescimento do digital, segundo o manifesto?

R. O crescimento do digital é incompatível com a necessidade de se avançar rumo à neutralidade de carbono. Ora, a criação da IAG aumentou drasticamente o uso de energia mundial.

9. Como a mídia e os governos tratam do fenômeno do digital?

R. Segundo os autores a mídia e as políticas governamentais tratam o fenômeno como «um instrumento de transição».

10. Quais os danos causados pela IAG, segundo os autores do manifesto?

R. Os autores citam os danos ao meio-ambiente e os danos humanos, como a ultra-precariedade dos trabalhadores digitais e a desestabilização geopolítica das regiões mineiras.